

Verkorte versie ; voor ouders



Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling



Dyslexie-beleid op Dr. de Visserschool/ De Rietvink

Ons dyslexieprotocol kent 4 zorgniveaus:

Zorgniveau 1: Bieden van goed lees- en spellingonderwijs

We werken aan de hand van onze methodes voor lezen en spelling.

Aanpak/ instructiemethodiek: directe instructie

We werken met driestromenland: onder- midden - en bovenstroom

Toetsen en observatie instrumenten:

Groepen 1 en 2 : De Kijk en LVS van Cito

Groepen 3 t/m 8: LVS van Cito en de methodegebonden toetsen

Zorgniveau 2: Vaststellen van uitvallers en bieden van extra begeleiding in de klas

Kinderen in groep 2: We nemen toetsen af vanuit het Landelijk Expertise Centrum. Op deze manier willen we uitvallers signaleren.

Kinderen van groep 3 t/m 8 : Kinderen die 2 x een D of E score hebben voor DMT/AVI en/of spelling zijn uitvallers. Deze kinderen komen in de onderstroom bij lezen en /of spelling. Zij werken met remediërend materiaal vanuit de methodes tijdens de werktijden. De ouders worden geïnformeerd en ook thuis wordt er zo nodig extra geoefend.

Zorgniveau 3: Intensieve begeleiding

Drie maal per week maken de leerlingen met (vermoeden van) dyslexie extra spelling opdrachten (20 minuten)nadat ze extra instructie hebben gekregen, dit kan tijdens zelfstandig werken.

Vier maal per week lezen deze kinderen 15 minuten extra, waarvan 1 of2 maal per week gewerkt wordt met het softwareprogramma van Timboektoe (methode technisch lezen).

Voor de intensieve begeleiding maken we naast de genoemde lees- en spellingsmethodes ook gebruik van andere specifieke methodes.

Ook thuis wordt er geoefend met de leerling.

Deze intensieve begeleiding duurt van 3 tot 6 maanden. Bij **géén** vooruitgang gaan de ouders een onderzoek aanvragen.

Ouders, leerkracht en Ib'er hebben tijdens dit hele traject intensief contact.

Zorgniveau 4: Dyslexie-onderzoek bij deskundig bureau en behandeling.

Alleen wanneer ernstig, enkelvoudige dyslexie wordt gediagnosticeerd komen de ouders in aanmerking voor een vergoeding van het onderzoek en eventuele behandeling via de zorgverzekeraar, zie verder protocol.

Aanvraag dyslexie-onderzoek:

Dit kan bij het RID of indien gewenst door de ouders bij een ander onderzoekspraktijk.

Ouders vragen het onderzoek aan.

Voor de aanmelding bij de behandelaar geeft de school het opgebouwde leerling-dossier, met hierin de LVS-gegevens en de handelingsverslagen evenals de verder benodigde documenten, aan de ouders. Ouders dienen bij de aanmelding zich ervan bewust te zijn dat

de vergoeding van het onderzoek afhankelijk is van de goedkeuring van het leerlingdossier. Ouders vragen dit altijd na bij de diagnosticus voordat onderzoek wordt opgestart.

Afspraken

Wanneer de behandeling onder schooltijd gebeurt, zal hiervoor altijd door de ouders aan de school vooraf toestemming moeten worden gevraagd. De school is verplicht hieraan medewerking te verlenen. Voor wat betreft het aanbod van RID is die acceptatie geregeld zodat bij de keuze voor deze partner of een andere erkende behandelaar, behandeling 1 keer per week onder schooltijd mogelijk is.

Op het moment dat er externe deskundigen worden ingezet werkt onze school daar aan mee. Echter onder bepaalde voorwaarden zoals:

- Onze school streeft, in overleg met de externe deskundige, naar een uniforme aanpak m.b.t. de dyslexie voor wat betreft het inhoudelijke talige programma van school. Zij maakt dus zoveel als mogelijk gebruik van methodes en werkwijzen die school ook hanteert in haar dagelijkse talige aanbod of extra aanbod.
- Ouders kunnen op geen enkele wijze aanspraak maken op extra uitleg/instructie aan hun kind in verband met gemiste lestijd.
- Indien er extra materiaal moet worden aangeschaft dat niet tot de uitrusting van school behoort, zijn de kosten voor rekening van de dienstverlener dan wel de ouders.
- Gesprekken met leerkrachten dienen te allen tijde buiten lestijd plaats te vinden en rekening te houden met de agenda van school.
- Specifieke behandelingen die op voorspraak van de externe dienstverlener door de groepsleerkracht in de groep worden uitgevoerd, worden vastgelegd in het groepsplan. In overleg worden grenzen en mogelijkheden aangegeven.
- Verzoeken van de externe dienstverlener m.b.t. administratieve handelingen door leerkrachten en/of IB-er van de school dienen bij voorkeur ruim van te voren bekend te zijn. Hierbij dient rekening te worden gehouden met een reactietijd van ongeveer 10 dagen.
- Externe remedial teaching kan niet verzorgd worden op school in verband met fysiek ruimtegebrek.

Maatregelen die wij op school treffen voor dyslectische kinderen zijn:

- De dyslectische leerlingen mogen alle LVS toetsen van CITO digitaal maken.
- Met de leerling wordt besproken voor welke aanpak hij/zij voorkeur heeft.
- Bij het afnemen van de LVS toetsen krijgen de dyslectische leerlingen 30 minuten extra tijd.
- Vergroot lettertype is mogelijk bij de LVS toetsen.
- Voor de zaakvakken mogen de kinderen de boeken mee naar huis nemen zodat de ouders/verzorgers de tekst kunnen voorlezen en de kinderen voorbereid zijn voor de les/ proefwerk op school.
- Voor meer hulpmiddelen verwijzen u naar Lexima of Het Steunpunt Dyslexie.

Onze school hoopt op deze wijze constructief te kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen die geconfronteerd worden met een ernstig dyslexieprobleem.